

# MEHR ALS NUR „MÄH“ (1)

## DAS SCHAF

### 1) „Dummes Schaf“? Stimmt das wirklich?

Manchen sagen „Schafskopf“.  
Aber Schafe können ganz schön viel:

Wildschafe leben im Gebirge und sind mutig und wachsam.  
Hausschafe sind oft ruhig. Aber das heißt nicht, dass sie dumm sind.  
Schafe leben gerne zusammen und achten aufeinander.

**Aufgabe B - kurzer Satz:**  
Schafe sind nicht dumm, weil...

-----  
-----  
-----  
-----

### 2) Was liefert uns das Schaf?

Das Schaf ist ein Nutztier.  
Das heißt: Menschen nutzen Dinge, die das Tier liefert.  
Ein Schaf gibt uns Wolle, Milch und Fleisch.

Schafe fressen Gras und sind Wiederkäuer (wie Kühe). Sie finden sogar dort FÜtter, wo Kühe nicht mehr gut hinkommen, zum Beispiel im Hochgebirge.

**Aufgabe A - Ankreuzen:**  
Welche Worte passen gut zu Schafen?

Mutig

Schnell

Allein

Wachsam

Faul

in der Gruppe

**Aufgabe C - Verbinden:**  
Was gehört zusammen?

Wolle

Pullover

Fenster

Teppich

Milch

Käse

Stein

Saft

Fleisch

Essen

Papier

Wasser

# AKTEURINNEN UND AKTEURE RUND UM WOLLE

## 1) Was bedeutet Akteurinnen und Akteure?

Das sind Menschen (oder Gruppen), die bei einem Thema mitmachen, mitreden oder mitbetroffen sind. Sie haben Aufgaben, Interessen und Verantwortung.

*Merksatz: Akteurinnen und Akteure sind alle, die eine wichtige Rolle spielen.*

## 2) Wer gehört dazu?

- Schaf
- Schäfer und Schäferinnen
- Textilfabrik
- Käufer und Käuferinnen
- Schule / Kinder
- Wetter
- Laden und Marken

**Aufgabe A (Ankreuzen):**  
Markiere die Akteure und Akteurinnen beim Thema Schafwolle.

**Aufgabe B (Zuordnen):**  
Verbinde die Akteure und Akteurinnen links mit dem passenden Satz rechts.

## 3) Wer macht was?

Schafe	„Ich kaufe, nutz, pflege oder entscheide: neu kaufen oder reparieren.“
Schäfer und Schäferinnen	„Ich schere das Schaf und kümmere mich um die Tiere und die Weiden.“
Hersteller von Wollartikeln	„Ich liefere die Wolle. Damit es mir gut geht, brauche ich Pflege.“
Käufer und Käuferinnen	„Ich mache aus Wolle Produkte. Dafür brauche ich Material, Werkzeug und Wissen.“

## 4) Fragen an die Akteure und Akteurinnen

*Akteur / Aktuerin 1*

- Was ist dieser Person wichtig?
- Was braucht sie, damit es gut klappt?

---

---

*Akteur / Aktuerin 2*

- Was ist dieser Person wichtig?
- Was braucht sie, damit es gut klappt?

---

---

# SCHUR UND WOLLE - WARUM, WANN, WOFÜR?

## 1) Warum werden Schafe geschoren?

Viele Hausschafe bekommen immer mehr Wolle.

Wenn sie nicht geschoren werden, kann das für das für das Tier schmerzhaft werden.

- Zu viel Wolle macht es dem Schaf zu warm (weniger Luft kommt an die Haut).
- Im dichten Fell können Ungeziefer leichter bleiben.
- Zu viel Wolle macht das Schaf krank, wenn sie verfilzt oder dreckig bleibt.
- Schafe werden geschoren, weil die Wolle sonst nicht weich genug ist.

### Aufgabe A (Ankreuzen):

Welche Gründe stimmen?

## 2) Wann wird das Schaf geschoren?

Schafe werden mindestens einmal im Jahr geschoren.

Schafe werden meistens im \_\_\_\_\_  
geschoren, weil \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

### Aufgabe B (Lückentext):

Vervollständige den Satz.

## 3) Welche Wolle ist gut wofür?

Nicht jede Wolle ist gleich. Manche ist grob, manche ist fein. Grobe Wolle wird zum Beispiel für Teppiche und Decken verwendet, feine Wolle für weiche Kleidung.

## 4) Rohwolle ist noch nicht „fertig“

Rohwolle ist nach der Schur oft noch schmutzig und fettig. Beim Waschen geht viel Gewicht verloren.

Beim Waschen wird Schmutz und Fett entfernt.

Nach dem Waschen wiegt die Wolle mehr als davor.

Wolle wird leichter, wenn Dreck und Fett raus sind.

### Aufgabe C (Zuordnen):

Was passt gut zusammen?

Richtig

Falsch

## 5) Wolle ist alt - aber heute selten genutzt

Wolle gehört zu den ältesten Materialien für Kleidung. Trotzdem ist Wolle heute nur ein kleiner Teil aller Fasern weltweit. Das liegt daran, dass andere Materialien mittlerweile günstiger sind als Wolle und dass Scheren und Waschen der Wolle viel Zeit und Geld kosten.

Was könnte sich ändern, damit mehr Wolle genutzt wird? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# SCHUR, WOLLE, ROHWOLLE! WAS IST DAS?

## 1) Drei Wörter - Drei Bedeutungen

*Schur / Wolle / Rohwolle*

\_\_\_\_\_ ist ein Arbeitsschritt: Das Fell wird abgenommen. \_\_\_\_\_ ist das Material, das danach da ist.  
\_\_\_\_\_ ist das Material direkt vom Schaf. Es ist oft noch nicht sauber.

## 2) Richtig oder Falsch?

Schur ist ein Material.  
Wolle entsteht nach der Schur.  
Rohwolle ist schon fertig zum Basteln.  
Rohwolle muss oft erst vorbereitet werden.

## 3) Was kommt wann?

- Schur  
 Wolle  
 Rohwolle

## 4) Eigener Satz

Schreibe einen Satz mit den 3 Wörtern  
*Schur, Wolle und Rohwolle.*

---

---

---

---

### Aufgabe A (Lückentext):

Lies die Sätze und ordne die Begriffe richtig zu.

### Aufgabe B (Ankreuzen):

Welche Aussagen stimmen?

Richtig

Falsch

### Aufgabe C (Ordnen):

Schreibe die Zahlen von 1-3 in der richtigen Reihenfolge in die Kästchen.

# WARUM SCHAFE GUT FÜR DIE NATUR SIND

## 1) Schafe sind mehr als „Rasenmäher“

Wenn Schafe weiden, passiert in der Natur ganz schön viel. Schafe helfen dabei, dass unterschiedliche Pflanzen und Tiere Platz haben.

- Sie helfen, dass mehr Pflanzen wachsen
- Sie machen alle Wiesen gleich
- Sie können Samen weitertragen
- Sie zerstören den Boden
- Sie schaffen kleine Lebensräume für Tiere und Pflanzen

## 2) Vier Wirkungen - Vier Erklärungen

Schafe tragen Samen im Fell weiter.

Durch ihre Hufe entstehen kleine offene Stellen im Boden.

Schafe fressen nicht alles gleich gern.

Schafe kommen auf Flächen, wo Menschen schwer hinkommen.

## 3) Detektivauftrag: Was würde fehlen?

Stell dir vor: Auf einer Fläche weiden keine Schafe mehr. Was würde passieren?

- weniger Samen werden verteilt
- weniger offene Bodenstellen
- seltene Pflanzen haben es schwer
- schwierige Flächen wachsen zu
- weniger Menschen denken über Naturschutz nach

**Aufgabe A (Ankreuzen):**  
Welche Aufgaben haben Schafe?

**Aufgabe B (Zuordnen):**  
Verbinde jede Wirkung mit der passenden Erklärung.

**Aufgabe C (Überlegen):**  
Wähle 2 Dinge aus und erkläre kurz, was sich ändern würde.

Dadurch können Pflanzen an neuen Orten wachsen.

Dort können neue Pflanzen keimen und kleine Tiere leben.

Manche seltene Pflanzen bekommen wieder mehr Platz.

Auch steile oder schwierige Fläche können gepflegt werden.

Erklärung 1: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Erklärung 2: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# VOM SCHAF BIS ZUR WOLLE. UND DANN?

## 1) Was passiert mit der Wolle?

- Schaf
- scheren
- waschen
- kardieren
- filzen/spinnen

### Aufgabe A (Ordnen):

Was ist die richtige Reihenfolge.  
Trage in die Kästchen die  
Zahlen 1-5 ein.

Überlege: Was passiert zuerst am Schaf?  
Was kann man erst machen, wenn die Wolle  
sauber und vorbereitet ist?

## 2) Was passiert mit alter Wolle?

Wenn die Wolle oft genutzt wurde, sieht man  
oft Gebrauchsspuren. Es gibt dann verschie-  
dene sinnvolle Wege, was man mit der alten  
Wolle machen kann.

- pflegen und lange nutzen
- reparieren
- neu färben oder umgestalten
- weitergeben oder tauschen
- wegwerfen

### Aufgabe B (Entscheiden):

Kreuze genau 2 Möglichkeiten  
an, die deiner Meinung nach  
gut zusammenpassen.

### Aufgabe C (Begründen):

Warum denkst du das?

Warum passen deine zwei angekreuzten Möglichkeiten gut zusammen?  
Erkläre es an einem Beispiel (zum Beispiel: eine Wollsocke mit einem Loch).

---

---

---

---

# MEHR ALS NUR „MÄH“ (2)

## DAS SCHAF

### 1) Warum sind Schafe gut für die Landschaft?

Schafe verändern Wiesen und Böden. Nicht nur durch Fressen!

### 2) Schur & Waschen. Warum macht man das?

Schafe müssen regelmäßig geschoren werden. Rohwolle ist nicht sofort „fertig“.

Schafe fressen \_\_\_\_\_

Schafe laufen mit ihren \_\_\_\_\_

Schafe hinterlassen \_\_\_\_\_

-> die Wiese bleibt \_\_\_\_\_ .

-> der Boden wird \_\_\_\_\_ .

-> der Boden bekommt \_\_\_\_\_ .

### Aufgabe A (Logik-Kette):

Ergänze die Kette mit den passenden Wörtern.

*offen / Hufen / Mist / locker  
/ Dünger / Gras / Unkraut*

### Aufgabe B (Entscheiden):

Kreuze an: Was gehört eher zur Schur, was eher zum Waschen?

**Schur**      **Waschen**

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Wolle kommt vom Schaf ab                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Schmutz/Fett wird entfernt                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. damit dem Schaf nicht zu warm wird                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. damit die Wolle später besser verarbeitet werden kann | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Aufgabe C (Mini-Quiz):

Was bedeuten diese Wörter?

### 3) Wer ist wer? (Schaffamilie)

Widder = \_\_\_\_\_

Aue = \_\_\_\_\_

Lamm = \_\_\_\_\_

### 4) Deine Frage für den Schäferbesuch

Schreibe eine Frage auf, die du einem Schäfer/einer Schäferin stellen willst.

---

---

---